

QUERIDO ALUMNO: En esta semana vamos a resolver situaciones problemáticas que involucran múltiplos y divisores. Recordá que es importante que anotes el procedimiento y escribas una respuesta. Vamos a buscar múltiplos y divisores comunes. Ponemos en juego lo que anotamos la clase pasada para encontrarlos.

Recordá, que podés enviar cualquier inquietud al correo del área.

Al finalizar, debés enviar el archivo a sextoBsagrado@gmail.com, el día **VIERNES 26 DE JUNIO**, en horario escolar, para que pueda corregirlas.

Espero tu trabajo, cariños.

Señorita Melina.

El kiosco de la estación.

- **Leé con atención las siguientes situaciones problemáticas. Determiná si es necesario buscar *múltiplo* o *divisor* para resolverlas. Dejá tu procedimiento *escrito* y no te olvides de redactar una *respuesta* acorde.**
- 1) **María atiende un kiosco en una estación de trenes. Debido al confinamiento obligatorio, la frecuencia de éstos se vio limitada según el protocolo estipulado por el Gobierno.**
El tren que va *hacia el sur* pasa cada **6** horas y el que va *hacia el norte* pasa cada **9** horas.
En este momento, María se distrajo mirando los *dos trenes que partían de la estación simultáneamente*. Si el servicio se mantiene con la *misma frecuencia*, ¿dentro de cuánto tiempo **volverán a cruzarse** los trenes de la estación?
 - 2) **María tiene dos computadoras conectadas por una red para que usen los clientes. El sistema está programado para que se actualice el antivirus cada **4** días y el sistema operativo cada **6** días. Cuando coinciden los dos procesos, las máquinas están muy lentas. Hoy coincidieron los dos procesos, ¿dentro de cuántos días **vuelven a coincidir**?**
 - 3) **María tiene **60** alfajores y **24** chocolates. Quiere armar bolsitas con alfajores y bolsitas con chocolates para ponerlas de oferta en el kiosco. Todas las bolsitas de alfajores tienen que tener la misma cantidad y todas las bolsitas de chocolate también. Debe haber igual cantidad de bolsitas de alfajores que bolsitas de chocolates.**
 - a. ¿Cuántas bolsitas de *alfajores* y de *chocolates* puede armar cómo **máximo**?
 - b. ¿Cuántos *alfajores* puede poner en **cada** bolsita? ¿Y *chocolates*?

✚ *En el encuentro por zoom hablaremos sobre los criterios de divisibilidad, esto te ayudará a pensar en los divisores de un número y te será de ayuda para la actividad siguiente.*

Hallar múltiplos y divisores comunes

- Registrá el procedimiento y anotá el múltiplo o divisor común en cada caso.

1) Calculá en **mcm** entre los siguientes números:

a. 30 y 12

b. 14 y 21

c. 24 y 32

2) Calculá el **dcm** entre los siguientes números:

a. 24 y 60

b. 14 y 3

c. 15 y 45

RECORDÁ:

"MCM" MÚLTIPLO COMÚN MENOR. EL CERO ES EL PRIMERO.

"DCM" DIVISOR COMÚN MAYOR. EL 1 ES DIVISOR DE TODOS LOS NÚMEROS.

JUGAR EN LÍNEA

(Opcional)

- Te dejo este link para que juegues con unos desafíos sobre múltiplos y divisores:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/multiplos-y-divisores.-elige-la-respuesta-correcta./>

¡SUERTE!

6°- SEMANA 14- PRÁCTICAS DEL LENGUAJE- AGUSTINA SASSONE

“A todos los héroes que conocí...”

Como sabemos, en la mitología aparecen personajes que caracterizan estos relatos: los **HÉROES**. Esta palabra proviene del griego HEROS, y se los define como **“famoso, ilustre por sus virtudes y reconocido por sus hazañas”**.

Este término, como tantos otros que hemos visto, se utiliza en la vida cotidiana para destacar acciones que han tenido determinadas personas, a las que la sociedad las reconoce como tales, dándoles el título de HÉROES.

¿Vamos a recorrer un poco la historia?

1. Compartí estas imágenes con algún adulto en casa y, **teniendo en cuenta la definición destacada anteriormente**, juntos escriban brevemente por qué estas personas, han sido reconocidas como héroes para nuestro país.



Soldados de la Guerra
de Malvinas
(Año 1982)



José de San Martín (1778-1850)



Dr. RENÉ FAVALORO (1923-2000)



MARIO KEMPES (año 1978)

2. En esta actividad, te propongo que me cuentes en un breve relato a qué personas considerarás que son tus héroes y por qué.

Para guiarte, te cuento que podés elegir familiares, amigos, adultos que te hayan inspirado y a personas “famosas” que por alguna razón los sientas de esa manera.

Recordá seguir los pasos necesarios para lograr que tu redacción sea correcta. Para ello, acudí a los consejos expresados en la semana 1, titulado “**Somos escritores**”: [Recorrido del proceso de escritura](#)”.

3. Hoy en día, en todo el mundo atravesamos una situación particular: una Pandemia. Lo que nos ha llevado a modificar la rutina, aprender a cuidarnos y valorar más el tiempo que estamos con nuestra familia, compartiendo un espacio, la casa.

Así surgió en distintos medios de comunicación el destacar como HÉROES a quienes están dedicando su tiempo para poder ponerle fin a esta etapa, trabajando por ello.

*Aquí algunas imágenes que lo demuestran:





Te invito a observar con atención cada imagen y a continuación, escribir un mensaje donde expreses tus sentimientos y los motivos por los que les agradecerías su labor constante en este momento.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing a message of gratitude.

Mal de muchos

- Ingresá al siguiente link y leé la información:

<https://www.msf.org.ar/actualidad/que-una-pandemiacual-la-diferencia-pandemia-y-epidemia>

- ¿Podés decir cuál de estas definiciones corresponde a *epidemia*, cuál a *pandemia* y cuál a *endemia*?

<p><i>Algunas enfermedades, que suelen presentarse en forma más o menos controlada en un determinado lugar, de pronto “estallan”: aparecen muchos más casos que los esperados. En 1998, por ejemplo, en nuestro país se registraron muchísimos más casos de sarampión que los que se dan normalmente.</i></p>	
<p><i>Otras enfermedades “llegan para quedarse”: con más o menos casos, se mantienen en un determinado lugar durante años. Es lo que ocurre con la fiebre hemorrágica argentina en nuestro país.</i></p>	
<p><i>Hay veces en que las enfermedades traspasan las fronteras y se propagan por todo el mundo, por ejemplo, el COVID-19.</i></p>	

- Contá y explicá con tus palabras (sin copiar y pegar) qué es una pandemia, una endemia y una epidemia.

Especial COVID-19
Impacto en poblaciones vulnerables

Como seres humanos nos preocupan los efectos que esta pandemia pueda tener en las poblaciones más vulnerables, en los trabajadores sanitarios y en los contextos en donde los sistemas de salud son frágiles.

La pandemia de Covid-19 está afectando a la mayoría de los países del mundo, agotando incluso a algunos de los sistemas de salud más avanzados del planeta.

•Leé los siguientes ejes que más preocupan y explicá por qué son medidas que se deben tomar de manera inmediata y tener en cuenta.

1. Preservar el acceso a la atención médica para los pacientes con COVID-19 y para los demás.
2. Garantizar la atención en entornos con sistemas de salud frágiles.
3. Prestar atención al riesgo para las poblaciones que viven en entornos precarios.
4. Priorizar la seguridad del personal sanitario.
5. Garantizar que las herramientas médicas sean accesibles y disponibles.

TAREA DE INGLÉS SÓLO PARA 6TO A

Familia: recuerden que los alumnos tienen que tener la carpeta de Inglés en el momento que empiece la clase virtual. Para la clase del próximo miércoles, es necesario que los chicos tengan el libro de Inglés y aquellos que no lo tienen, por favor impriman o copien las imágenes que les voy a dejar a continuación. ESTAS PÁGINAS LAS VAMOS A TRABAJAR EN CLASE (NO LAS TIENEN QUE HACER ANTES)

1 **12** Listen and complete the sentences with the words from the box.

friends videos read YouTube play photos

Photo posts Interviews | Games | International corner | Articles

What do you do on the Internet?

1 I usually chat with _____

2 I love literature. I _____ ebooks on my tablet.

3 I post _____ on Instagram every day.

4 I love music! I always watch music _____

5 I don't like music videos. I _____ online games!

6 I like YouTubers. I follow _____ channels!

2 **13** Listen and repeat the activities.

3 Complete the table about you. Then write sentences.

always				
usually				
sometimes				
never				

1. I always _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

12

3 Write the words in order. Then look at Activity 2 and write the answers in your folder.

1 the Do news watch teens
Do teens watch the news? No, they don't. They never watch the news.

2 teens films watch Do animated
_____?

3 watch teens horror Do films
_____?

4 science watch teens fiction Do films
_____?

4 Look and complete the phrases.

1 _____ music videos

2 _____ photos

3 _____ ebooks

4 _____ with friends

5 _____ online games

6 _____ YouTube channels

5 Look at the table and complete Clare's notes about her free time activities.

Chat with friends	Post photos	Watch animated films	Read ebooks	Play online games
usually	usually	never	usually	sometimes
afternoon	morning		night	evening

Hi Clare. I usually chat with my friends in the afternoon. I usually _____

63

Espero que todos se encuentren muy bien.

Pd: si algún alumno no puede unirse a la reunión, por favor pedir lo que se trabajó en la clase. Gracias

Cariños

Mara

A continuación, detallaré la información que necesitan para unirse a las clases virtuales. **POR FAVOR, TRATEMOS DE RESPETAR LOS GRUPOS Y HORARIOS, GRACIAS.**

En primer lugar, voy a dividir el curso en dos grupos. El primer grupo va a tener la reunión el miércoles 24 de Junio a las 11:00hs y el segundo grupo a las 11:30hs.

Voy a especificar los alumnos que están en cada grupo y voy a pasarles la información que necesitan para sumarse a la reunión ese día.

PRIMER GRUPO: MIÉRCOLES 24 de Junio a las 11:00HS

1	AGUIRRE, Guadalupe
2	ARDENGHI, Lucia Camila
3	ARROYO ARZUAGA, Guadalupe
4	BALDESARI, Abril Yael
5	BASEGGIO, Ciro
6	CANAL VENCES, Mariana
7	COLLINET, Lucas
8	CORDOBA DAGO, Delfina
9	CORRADA, Victoria
10	FANTONI LIMA, Demian Tiziano
11	FERRARO, Avril
12	LAFARGA, Felipe
13	LEDESMA, Ulises
14	LLATCHE, Agustina
15	MARTINEZ DIAZ, Matías Simón
16	MURO ALVAREZ, Tomas Javier

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (PRIMER GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN DETALLADOS ARRIBA)

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 6to A, Inglés

Hora: 24 jun 2020 11:00 AM Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/76858277365?pwd=SmM5ZEtpMDJwZ2NvTnZtQ2RMbmkyQT09>

ID de reunión: 768 5827 7365

Contraseña: 9EKQsS

SEGUNDO GRUPO: MIÉRCOLES 24 de Junio a las 11:30HS

17	NICOLETTI, Benjamín
18	PALACIOS, Alessandro Samuel
19	PASERO, Bautista
20	PERFUMO, Rodrigo
21	RIAFRECHA, María Pía
22	ROCHA, Bianca Milagros
23	RUIZ, Morena
24	SABIGNOSO, Helena
25	SIRI, Octavio
26	SOTELO GOMEZ, Alexis
27	UGAZ CRUZ, Agustina Alicia
28	URQUIZA, Juan Blas
29	VACCARO, Thiago Agustín
30	VALLINA Pía
31	VENTOSI, Valentino
32	ZELARAYAN, Jazmín Mia

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (EL SEGUNDO GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN DETALLADOS ARRIBA)

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 6to A, Inglés

Hora: 24 jun 2020 11:30 AM Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/76150462083?pwd=U3pSRS9EUGRoUTkyZFJXVGpwRmV6dz09>

ID de reunión: 761 5046 2083

Contraseña: 2iuRbf

Nombre:

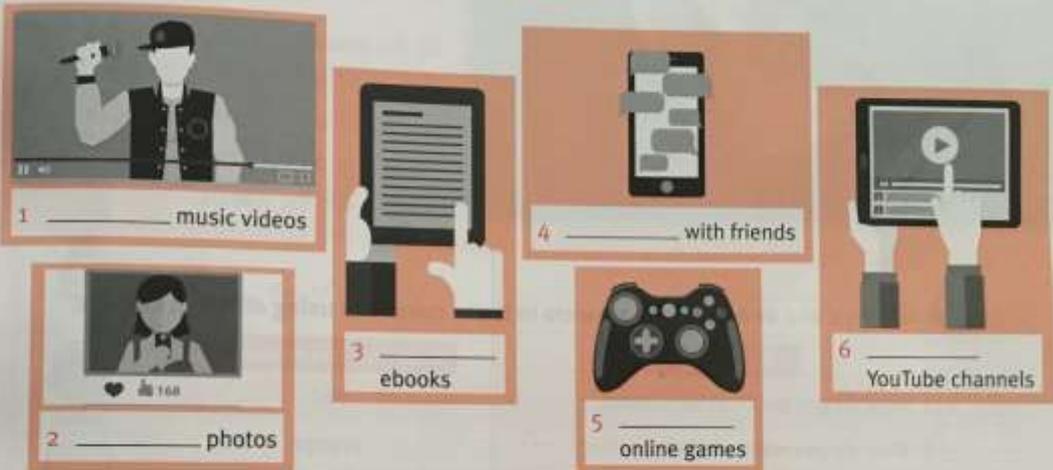
Fecha: 22/06/2020 – 26/06/2020

Unit 1 “OnScreen”

Open yourbooks and goto page 63. Do exercises 4 and 5. FIRST watchthe “YouTube” video:

<https://www.youtube.com/watch?v=BYvjKYeduKQ&t=28s>

4 Look and complete the phrases.



1 _____ music videos

2 _____ photos

3 _____ ebooks

4 _____ with friends

5 _____ online games

6 _____ YouTube channels

5 Look at the table and complete Clare's notes about her free time activities.

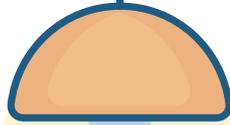
Chat with friends	Post photos	Watch animated films	Read ebooks	Play online games
always	usually	never	usually	sometimes
afternoon	morning		night	evening

Hi I'm Clare. I always chat with my friends in the afternoon. I usually



63

COMPUTACIÓN 6°



• Nos
¿encontramos
en **Zoom**?

ID de reunión: **530 276 0589**

Contraseña: **scjcompu**

6°A | jueves 10hs

6°B | jueves 11hs

6°C | jueves 9hs





¡MUY BIEN!
si llegamos hasta acá es
porque lo hicimos juntos!

Chicos y chicas, estamos avanzando juntos, cada día mas cerca, cada día falta menos para reencontrarnos. Sigamos esforzándonos, dando lo mejor de nosotros, sin olvidarnos de atender nuestras emociones, lo que nos pasa, lo que sentimos...

Los y las invito y aliento a seguir buscando juntos nuevos recursos, nuevas herramientas, nuevas maneras para comunicarnos y para aprender cosas nuevas.

Los y las felicito por seguir intentando, por seguir adelante aunque a veces no sea fácil.

Los y las extraño en el aula, corriendo en el patio, en cada saludo y abrazo, pero me anima creer y saber! que pronto nos vamos a ver, será distinto tal vez, pero será con muchas pero muchas ganas!

Profe Meche

Seguimos estando cerca!
#yomequedoencasa

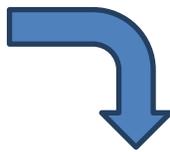
¡¡¡HOLA CHICAS...HOLA CHICOS!!!

¡¡¡Esta semana les proponemos hacer malabares!!!

LES PROPONEMOS MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO*:

<https://drive.google.com/file/d/13XIZe-eNKzUgmgBgQdsExMOs4cL54dv2/view?usp=sharing>

...DESPUES PODES MANDARNOS ALGUNAS FOTOS, VIDEOS O NOS CONTAS COMO TE FUE...



diegoeducacionfisica3@gmail.com para 3 A y B; 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

maguisagradoef@gmail.com para 1 A, B Y C; 2 C Y 3 C

sebastiangrondona1988@gmail.com para 2 A y B; 6 A Y B

edfiscascj@gmail.com para 5 B y C

¡¡¡SI ALGUN FAMILIAR SE ANIMA, SUMALO A JUGAR!!!

*PUEDEN VER EL MISMO VIDEO CON EL SIGUIENTE ENLACE

https://youtu.be/80N_mcdzB7o